



PLANO DE TRABALHO

Programa de Formação de Lideranças Educacionais

1. Breve apresentação do projeto

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE BAGRE** através da **SECRETARIA DE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, firma parceria com o Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação com vistas a promover amplo programa de desenvolvimento pessoal e profissional para os gestores da sua rede de ensino, tendo como foco primordial a redução das desigualdades e a oferta de educação de qualidade para cada um dos seus estudantes, especialmente aqueles em situação de maior vulnerabilidade social e educacional.

O Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação é uma organização independente, apartidária e global, criada em 2021 por iniciativa da Fundação Lemann, também responsável pela criação de outros Centros Lemann em parceria com universidades de ponta, como Stanford, Columbia, Illinois e Oxford. A nova instituição inspira-se no exemplo do município de Sobral (CE) e tem a missão de promover aprendizagem com equidade na educação básica, em contextos de desigualdade, por meio da formação de lideranças educacionais e do fomento à pesquisa aplicada.

O Programa de Formação de Lideranças Educacionais do Centro Lemann se destina a secretários de educação, técnicos que acompanham as escolas e diretores escolares, buscando apoiá-los a repensar suas crenças, valores e atitudes, ampliar seu compromisso com a equidade, desenvolver visão sistêmica e fortalecer sua capacidade técnica na área da gestão. A formação tem duração de 360 horas, distribuídas em dois anos letivos, e é oferecida gratuitamente a redes públicas de educação de todo o Brasil.

O Programa busca contribuir para que essas lideranças educacionais, assim como suas redes e escolas:

- desenvolvam altas expectativas em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes;
- aprimorem a sua capacidade de gestão com foco nos resultados pedagógicos;
- aprofundem a relação de confiança e a coesão entre secretarias de educação e escolas;
- façam um melhor uso de dados para embasar a sua tomada de decisão;
- reduzam as desigualdades entre e intra escolas, de forma a assegurar educação de qualidade para todas/os e para cada estudante.

O percurso formativo divide-se em seis módulos e conta com momentos presenciais, atividades remotas, aplicação prática e mentoria. A metodologia prevê ações voltadas à: criação de ambiente acolhedor, instigante, colaborativo e seguro para a formação; transformação pessoal das lideranças e aprofundamento da compreensão sobre o seu papel como agente de mudança; implementação de ações e soluções práticas; e consolidação das aprendizagens para que possam gerar avanços estruturantes e sustentáveis em suas redes e escolas.

2. Atividades e metas da parceria



Ao aderir ao Programa de Formação de Lideranças Educacionais, A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** se compromete a viabilizar as seguintes atividades e metas em colaboração com o Centro Lemann:

- **Mobilização das Lideranças:** divulgação do Programa de Formação entre os gestores educacionais da rede; engajamento do secretário de educação, dos técnicos que acompanham as escolas e dos diretores de todas as unidades escolares; acompanhamento da inscrição individual de cada liderança, que se dá por meio do preenchimento de formulário de Adesão do Participante.

Objetivos e Prazos:

- Adesão de, pelo menos, 80% das lideranças educacionais da rede
- Formulários de Adesão do Participante enviado para o Centro Lemann até 28/02/2022

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: divulgação, pelo CENTRO, do Programa de Formação entre os gestores educacionais da rede.

- **Encontros Presenciais:** viabilização da participação das lideranças participantes nos 6 (seis) encontros presenciais do Programa de Formação, com duração total de 88 horas, sendo 20 horas para os encontros 1 e 6 e 16 horas para os encontros 2 a 5, por meio do custeio de viagens e diárias, incluindo, entre outras possíveis despesas, hospedagem, alimentação e transporte local.

Objetivos e Prazos: Presença de, pelo menos, 90% das lideranças participantes em cada um dos 6 encontros, sendo 3 em 2022 e 3 em 2023.

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: oferecimento dos encontros presenciais pelo CENTRO.

- **Educação à Distância:** Seria bom incluir o AVA? criação de condições para que as lideranças participantes se engajem com qualidade em 157 horas de atividades remotas síncronas e assíncronas que compõem a formação.

Objetivos e Prazos:

Participantes com, pelo menos, 80% de frequência nas atividades síncronas e, pelo menos, 80% de conclusão das atividades assíncronas;

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: oferecimento dos encontros à distância pelo CENTRO.

- **Mentoria:** criação de condições para que as lideranças participantes se engajem em 30 horas de atividades de mentoria, incluindo mentorias mensais realizadas no nível da rede para discussões entre todas as lideranças participantes da formação e mentorias à distância para troca de conhecimentos e experiências com lideranças de outras redes de educação e mentores do Centro Lemann.

Objetivos e Prazos:

- Pelo menos 12 encontros para mentoria em nível de rede realizadas pela Secretaria Municipal de Educação ;



- Participantes com, pelo menos, 80% de frequência nas atividades de mentoria organizadas pelo Centro Lemann;

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: oferecimento das mentorias pelo CENTRO.

- **Laboratório de Transformação Sistêmica (LAB):** coordenação de atividades práticas voltadas à coleta de dados e diagnóstico de desigualdades educacionais na rede e a criação de soluções para seu enfrentamento, com a participação das lideranças participantes da formação, a partir de metodologia disponibilizada e orientada pelo Centro Lemann.

Objetivos e Prazos:

- Metodologia adotada pela Secretaria Municipal de Educação ;
- Pelo menos 2 diagnósticos realizados e 04 soluções implementadas pela Secretaria Municipal de Educação
ao longo dos dois anos da formação;

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: oferecimento, pelo CENTRO, de consultoria para coordenar as atividades práticas do Laboratório.

- **Perenidade:** revisão e aprimoramento dos processos de certificação, seleção, formação e acompanhamento de lideranças educacionais aprimorados, com apoio das orientações, aprendizagens e ferramentas disponibilizadas pelo Centro Lemann.

Objetivos e Prazos:

- Processos de certificação, seleção, formação e acompanhamento de lideranças educacionais revistos e implementados pela **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** .

Parâmetro para aferir o cumprimento da meta: oferecimento de consultoria, durante o PROJETO, para incentivar sua perenidade junto ao PARCEIRO PÚBLICO.

3. Estrutura de Governança ou Fluxo de Comunicação e Parceria

A comunicação entre a Secretaria de Educação e o Centro Lemann se dará por meio da interlocução com os seguintes representantes:

- CLEBERSON FARIAS LOBATO RODRIGUES, responsável pelos compromissos políticos assumidos no Acordo de Cooperação;
- MAXMILIANO ABEL FERNANDES VULCÃO, responsável pela formalização e acompanhamento do Acordo de Cooperação;
- ELIANETE DE JESUS FARIAS DA CUNHA, responsável pela interlocução político-institucional com o Centro Lemann e pela mediação da comunicação com a rede de ensino;



- JORGEA BELCA DA SILVA ALMEIDA, responsável pelo acompanhamento da formação e mobilização das lideranças participantes;
- JORGEA BELCA DA SILVA ALMEIDA, responsável pelo acompanhamento do trabalho de coleta, análise e sistematização dos dados da rede de educação.

Essa comunicação se dará em datas acordadas previamente entre a **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** e o Centro Lemann, por meio de:

- reuniões mensais de acompanhamento com os interlocutores envolvidos mais diretamente com o Programa;
- reuniões semestrais de acompanhamento com a/o Prefeita/o e Secretária/o de Educação;
- contatos específicos para programação de encontros presenciais, atividades remotas síncronas e mentorias em nível de rede;
- reuniões de planejamento para implementação do LAB - Laboratório de Transformação Sistêmica;
- contatos e reuniões extraordinárias para encaminhamento de questões emergentes e consideradas relevantes pelos parceiros.

4. Cronograma

Etapa	Período de Execução
Adesão	Janeiro a Fevereiro/2022
Mobilização	Janeiro a Fevereiro/2022
Formação: Módulo 1	Fevereiro 2022
Formação: Módulo 2	Junho 2022
Formação: Módulo 3	Outubro 2022
Formação: Módulo 4	Fevereiro 2023
Formação: Módulo 5	Junho 2023
Formação: Módulo 6	Novembro 2023

DS
EDJFDC

DS
Aparecido